


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИЭиБ
от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271

Председатель И.Б. Романова

« 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Планирование деятельности организации
Факультет	Экономики
Кафедра	Финансов и кредита
Курс	2

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.


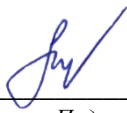
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сковиков А. Г.	Цифровой экономики	Доцент, к. т. н, доцент
Романова А. В.	Финансов и кредита	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой финансов и кредита, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой цифровой экономики
 / <u>Ширяева Н.В./</u>	 / <u>Лутошкин И.В./</u>
	Подпись / ФИО
«19» июня 2024 г.	«19» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков планирования деятельности предприятия

Задачи дисциплины

1. обеспечение студента теоретическими знаниями в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;
2. создать условия для дальнейшего развития навыков по технологии внутрифирменного планирования;
3. сформировать практические навыки проведения плановых технико-экономических расчётов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия оптимальных управленческих решений;
4. обеспечить изучения новейших методологических и практических разработок в области планирования в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Планирование деятельности организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».

Дисциплина изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам и практикам:

Психология лидерства и командной работы

Инвестиционная деятельность организации/ Проектное технологическое предпринимательство


Управление эффективностью предприятия: бережливое производство

Освоение знаний, умений и навыков обучающимися проходит одновременно при изучении дисциплины Управление финансами организации

Полученные знания и навыки могут быть использованы при прохождении Производственной практика. Практики по профилю профессиональной деятельности; преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать виды проектов; методические подходы к формированию проекта и обоснованию его эффективности, состав действий, затрат и результатов проекта на каждом этапе его жизненного цикла Уметь формулировать цель, задачи, актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять возможные пути внедрения результатов проекта в практическую деятельность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Владеть навыками разработки проекта, определения его ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Знать теоретико-методологические основы процессов планирования и организации производства на уровне организации и оценки их эффективности; порядок разработки стратегических и оперативных планов организации, нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов Уметь составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации. Владеть навыками анализа, оценки и использования различные источники информации для проведения экономических расчетов, формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего): 6 з. е.

4.2. По видам учебной работы (в часах) 216

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24*	24*
Аудиторные занятия:	24*	24*
лекции	10*	10*
практические и семинарские занятия	14*	14*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	183	183
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос, решение кейсов	Тестирование, устный опрос, решение кейсов
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Контроль	9	9
Всего часов по дисциплине	216	216

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1 Методология планирования	39	2	2			35	Проверка тестовых заданий, устный опрос,
Тема 2. Плановые нормативы и показатели	42	2	3		1	37	Устный опрос
Тема 3. Планирование потенциала организации и повышения эффективности производства.	42	2	3		1	37	устный опрос
Тема 4. Планирование управления рисками	42	2	3		1	37	устный опрос, решение кейсов
Тема 5. Особенности планирования в финансово-кредитной сфере	42	2	3		1	37	устный опрос, решение кейсов
Контроль	9						
Итого	216	10	14		4	183	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


Тема 1. Методология планирования

Планирование: сущность, роль, функции, задачи. Принципы планирования. Плановые расчеты и система плановых показателей как инструмент и количественное выражение результатов планирования. Методы планирования Инструментальные средства прогнозирования и планирования Экспертные системы для планирования деятельности организации Экспертные системы управления рисками организации Нейронные сети в планировании деятельности организации Обработка статистических данных

Тема 2. Плановые нормативы и показатели

Нормативная база как основа планирования. Взаимосвязь плановых показателей с нормами и нормативами. Классификация норм и нормативов. Требования к нормам и нормативам.

Тема 3. Планирование потенциала организации и повышения эффективности производства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Долгосрочное, среднесрочное и текущее планирование потенциала организации. Планы научно-технического и социального развития в общей системе планов организации. Планирование бизнес-процессов на основе данных; b2c, b2b Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана. Зарубежный опыт тактического планирования. Оперативно-производственное планирование на предприятии. Диспетчирование. Выбор стратегии развития предприятия. Показатели роста и развития предприятия. Процесс стратегического планирования, его функции. Планирование развития потенциала предприятия. Определение потенциала предприятия. Этапы планирования развития потенциала предприятия. Основные источники инвестиций.

Тема 4. Планирование управления рисками

Учет риска в планировании. Понятие и виды риска. Факторы, определяющие риск. Показатели и методы учета риска в планировании. Методология управления рисками Роли и ответственности участвующих в управлении рисками Бюджет для управления рисками Определение периодичности процессов управления рисками Пороговые критерии для распознавания наступления риска Категории рисков (Иерархическая структура рисков) Матрица воздействия рисков Инструменты идентификации рисков. Диаграмма Исикавы. Качественный и количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски

Тема 5. Особенности планирования в финансово-кредитной сфере

Сущность и необходимость планирования в системе управления Виды планирования банковской деятельности и их назначение. Этапы стратегического планирования. Виды стратегий в кредитной организации. Цели и особенности разработки стратегий в кредитной организации. Структура и содержание стратегии банка. Организация разработки стратегии.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Цель проведения семинарских и практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения семинарских и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.

Часть практических занятий проводится в интерактивной форме: обсуждение проблемных вопросов на круглых столах.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Тема 1. Методология планирования

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*


Форма проведения занятия – семинар.

1. Сущность и функции планирования в управлении.
2. Основные понятия. Цели и задачи.
3. Принципы и методы планирования.
4. Плановые расчеты и показатели.
5. Система планов предприятия, их взаимосвязь

Выполните следующие задания (работа в группах **интерактивная форма**).

1. Выберите один из крупных банков России, применяющих технологии искусственного интеллекта.

Согласуйте выбор банка с преподавателем.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Сравните применяемые методы планирования и прогнозирования финансовых результатов в ПАО Сбербанк и современных методов прогнозирования с использованием машинного обучения, определите пути совершенствования обнаруженных проблем

Задание для самостоятельной работы:

Вопросы для самостоятельного изучения:

Общеэкономическое понимание планирования. Управленческое понимание планирования. Планирование - мыслительный и социальный процесс, сводящий то, что считается наиболее вероятным исходом ситуации, при заданных условиях, с тем, что представляется, как желательный исход.

Основные задачи планирования: обеспечение нормального функционирования хозяйственного субъекта в рыночной среде; обеспечение синхронной работы предприятия в целом и его отдельных частей; составление перспективных, текущих и оперативно-производственных планов и организация их выполнения. Функции планирования: подготовка к использованию будущих благоприятных условий; прояснение возникающих проблем; улучшение координации действий в организации; способствует более рациональному распределению ресурсов; стимулирование менеджеров к реализации своих решений; увеличение возможностей в обеспечении фирмы различной информации.

- *Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для устного опроса.*

Тема 2. Плановые нормативы и показатели

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Вопросы для самоконтроля и текущего контроля

1. Понятие и классификация норм и нормативов.
2. Содержание норм затрат живого труда.
3. Содержание норм затрат овеществленного труда.
4. Содержание норм движения предметов труда в производстве.
5. Содержание плана производства и реализации продукции.
6. Содержание незавершенного производства.
7. Порядок разработки производственных программ основных цехов.
8. Основные измерители показателей объема производства и их характеристика.


Задание для самостоятельной работы:

- *Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для устного опроса.*

2. Подготовьте краткое сообщение для однокурсников, презентующее основное содержание тем:

1 Что представляют собой применяемые в планировании нормативы и нормы? В чем отличие нормативов от норм?

2 Чем ограничивается срок действия плановых нормативов? Каким образом отражается влияние норм на эффективность производства?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3 Что означает классификация нормативов и норм? На какие классы, группы и виды подразделяются существующие нормативные материалы?

4 В чем выражаются плановые функции действующих нормативов и норм?

Обсудите результаты на круглом столе.

Тема 3. Планирование потенциала организации и повышения эффективности производства.

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма проведения занятия – практическое занятие.

Вопросы для самоконтроля и текущего контроля

- 1 Долгосрочное, среднесрочное и текущее планирование потенциала организации
- 2 Планы научно-технического и социального развития в общей системе планов организации.
- 3 Планирование бизнес-процессов на основе данных; b2c, b2b
- 4 Содержание и функции тактического планирования.
- 5 Структура тактического плана.
- 6 Порядок разработки тактического плана.
- 7 Зарубежный опыт тактического планирования.
- 8 Оперативно-производственное планирование на предприятии.
- 9 Диспетчирование.
- 10 Сущность, назначение и функции стратегического планирования.
- 11 2. Формирование миссии и стратегических целей предприятия.
- 12 Анализ внешней среды предприятия.
- 13 Исследование сильных и слабых сторон предприятия.
- 14 Стадии и факторы выбора стратегии.
- 15 Стратегические альтернативы (виды базовых стратегий).
- 16 Методы доводки и выбор стратегии.

Задание на самостоятельную работу

1. Изучите систему проектирования диспетчирзации банка <https://f-controls.ru/index.php/ru/avtomatika/123-dispetcherizatsiya-bankovskogo-ofisa>

2. Обсудите на круглом столе необходимость, задачи и структуру диспетчирзации

Задание для самостоятельной работы:


- Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для устного опроса.

Тема 4. Планирование управления рисками

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма проведения занятия – практическое занятие.

Вопросы для самоконтроля и текущего контроля

- 1 Учет риска в планировании.
- 2 Понятие и виды риска
- 3 . Факторы, определяющие риск.
- 4 Показатели и методы учета риска в планировании.
- 5 Методология управления рисками

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 6 Роли и ответственности участвующих в управлении
- 7 рисками
- 8 Бюджет для управления рисками
- 9 Определение периодичности процессов управления
- 10 рисками
- 11 Пороговые критерии для распознавания наступления риска
- 12 Категории рисков (Иерархическая структура рисков)
- 13 Матрица воздействия рисков
- 14 Инструменты идентификации рисков. Диаграмма Исикавы.
- 15 Качественный и количественный анализ рисков.
- 16 Планирование реагирования на риски

Задания на самостоятельную работу (кейс)

Практическое задание.

Вы назначены руководителем проекта по внедрению инструмента 5S в бизнес-практику организации. Компания оказывает образовательные услуги населению на коммерческой основе. Руководство считает, что применение данного инструмента должно повысить управляемость основного процесса и сократить организационные издержки. Кроме того, предполагается, что в хорошо организованном рабочем пространстве и сотрудникам, и клиентам (которые приходят для заключения договора) будет находиться комфортнее, что скажется на росте общей производительности. Вместе с тем, руководство не готово вовлекаться и погружаться в реализацию проекта и решает делегировать все задачи (от обоснования необходимости внедрения инструмента до практической реализации проекта) руководителю проекта.

Сотрудники не видят очевидной необходимости в применении подхода 5S и считают, что инициатива будет реализована формально и вскоре все вернется в изначальный вид.

Попробуйте идентифицировать, проанализировать и предложить стратегии управления не менее чем для 3 рисков, на которые следует обратить внимание руководителю проекта согласно прилагаемым формам (см. таблицы 1-3 ниже).

Пример рискового события прописан в строке 1 каждой из представленных таблиц.

Таблица 1. Идентификация рисков проекта.

Идентифицируйте не менее 3 рисковых событий, которые могут вытекать из описанной ситуации выше.

<i>Причина</i>	<i>Риск</i>	<i>Эффект (последствия)</i>
<i>Сопrotивление сотрудников при внедрение инструмента 5S в организационную практику ввиду не понимая эффективности (пример)</i>	<i>Низкая вовлеченность сотрудников в использование бережливых инструментов (пример)</i>	<i>Не достижение целевых показателей проекта и, как следствие, снижение эффективности (пример)</i>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Таблица 2. Оценка рисков бережливого проекта.

На основании данных, представленных в таблице 1, проведите качественный анализ идентифицированных рисков событий по двум параметрам: вероятность реализации и последствия, в случае реализации. Пример оценки представлен в первой строке.

Причина - риск	Вероятность (В) 1-10	Эффект (Э) (последствия) 1-10	Важность (В*Э)
Низкая вовлеченность сотрудников в использование бережливых инструментов (пример)	6	6	36

Таблица 2. Оценка рисков бережливого проекта.

На основании данных, представленных в таблице 1, проведите качественный анализ идентифицированных рисков событий по двум параметрам: вероятность реализации и последствия, в случае реализации. Пример оценки представлен в первой строке.


Причина - риск	Вероятность (В) 1-10	Эффект (Э) (последствия) 1-10	Важность (В*Э)
Низкая вовлеченность сотрудников в использование бережливых инструментов (пример)	6	6	36

Таблица 2. Оценка рисков бережливого проекта.

На основании данных, представленных в таблице 1 и 2, а также исходя из представленных в лекции стратегий управления рисками, предложите варианты управления рисками в контексте основного мероприятия и действия, в случае наступления риска (когда мероприятие, направленное на снижение риска не дало необходимого эффекта). Пример представлен в первой строке.

Причина	Стратегия	Основной план	План «Б»
Низкая вовлеченность сотрудников в использование бережливых инструментов (пример)	Управление (пример)	Обучение сотрудников принципам работы с использованием инструментов 5S (пример)	Внедрение результатов проекта на пилотном подразделении и тиражирование практики (пример)

Задание для самостоятельной работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для устного опроса.

Тема 5. Особенности планирования в финансово-кредитной сфере

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Вопросы для самоконтроля и текущего контроля

- 1 Назовите основные виды банковского планирования?. Чем отличаются и как связаны друг с другом?
- 2 Какие виды банковских стратегий разрабатываются в процессе стратегического планирования?
- 3 Какова цель бизнес-планирования?
- 4 Каковы основные этапы бизнес-планирования?

Задания на самостоятельную работу

1. Кейс:

Задание для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов организуется в форме составления стратегии развития кредитной организации.

Цель задания – развитие у студентов практических стратегического планирования развития коммерческого банка.

На основе изучения финансовой отчетности и иной информации любого коммерческого банка по выбору студентов сформулировать стратегию развития коммерческого банка по следующим разделам:

Раздел 1 Миссия банка

Раздел 2 Видение банка

Раздел 3 Анализ внешней среды

Раздел 4 Анализ внутренней среды

Раздел 5 SWOT-анализ

Раздел 6 Стратегические цели и задачи

Раздел 7 Сценарии развития банка

Раздел 8 Бизнес-стратегия

Раздел 9 Стратегия развития системы организации и управления

Раздел 10 План реализации стратегии развития

Раздел 11 Организация мониторинга и контроля реализации стратегии


Выводы и основные результаты проведенного анализа изложить письменно.

Источник материалов для анализа

Для проведения анализа рекомендуется использовать: сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>; финансовую отчетность, опубликованную на Официальных сайтах коммерческих банков, а также любую доступную информацию.

Критерии оценки полученных результатов

Вариант каждой стратегии обсуждается, каждый студент доказывает полученные им выводы, преподаватель оценивает полученные результаты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

При защите результатов формирования стратегии каждый студент оценивается по следующим критериям (каждый оценивается от 0 до 25):

Полнота и актуальность информации, представленной стратегии

Умение кратко и по сути излагать имеющийся материал

Наглядность представленного материала

Умение отвечать на вопросы по результатам составления стратегии

В результате каждый студент имеет возможность набрать максимум 100 баллов.

Каждый студент получает соответствующую оценку, которая выставляется преподавателем:

100-86 баллов – «отлично»;

85-74 балла – «хорошо»;

73-50 баллов – «удовлетворительно»;

49-0 баллов – «неудовлетворительно».

Задание для самостоятельной работы:

- *Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для устного опроса.*

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Не предусмотрены учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и принципы планирования
2. Виды планирования, их содержание
3. Прогнозы и методы их разработки
4. Инструментальные средства прогнозирования и планирования
5. Целевые программы как основной инструмент решения экономических проблем
6. Нормативная база планирования: понятие, классификация, требования и порядок разработки
7. Текущее планирование деятельности организации и порядок его формирования
8. Планирование производственной программы
9. Планирование потребности в материальных ресурсах
10. Планирование численности работников предприятия
11. Методы планирования сметы затрат на производство.
12. Планирование расходов на содержание и эксплуатацию оборудования
13. Планирование бизнес-процессов на основе данных; b2c, b2b
14. Планирование ценовой политики
15. Стратегия ценообразования. Методы планирования цен
16. Финансовое планирование
17. Сетевое планирование
18. Учет риска в планировании
19. Экспертные системы для планирования деятельности организации.
20. Обоснование необходимости разработки системы искусственного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

интеллекта для управления организацией.

21. Электронный документооборот и обеспечение его функционирования с использованием методов ИИ

22. Экспертные системы управления рисками организации.


23. Обработка статистических данных.

24. Нейронные сети в планировании деятельности организации.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1 Методология планирования	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к сдаче экзамена	35	Проверка тестовых заданий, устный опрос,
Тема 2. Плановые нормативы и показатели	проработка учебного материала подготовка к сдаче экзамена	37	Устный опрос
Тема 3. Планирование потенциала организации и повышения эффективности производства.	проработка учебного материала подготовка к сдаче экзамена	37	устный опрос
Тема 4. Планирование управления рисками	проработка учебного материала подготовка к решению кейсов подготовка к сдаче экзамена	37	устный опрос, решение кейсов
Тема 5. Особенности планирования в финансово-кредитной сфере	проработка учебного материала подготовка к решению кейсов подготовка к сдаче экзамена	37	устный опрос, решение кейсов
Итого		183	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535525>
2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542326>
3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535692>

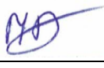
Дополнительная


1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536212>
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710>
3. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540847>
4. Целютина, Т. В. Мотивация и лидерство в бережливых производствах : монография / Т. В. Целютина, Ж. Н. Авилова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 211 с. — ISBN 378-5-361-00837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126460.html>
5. Райская, М. В. Эффективность финансирования инновационно-инвестиционной деятельности предприятия на основе механизма лизинга : монография / М. В. Райская. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2939-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121096.html>

Учебно-методическая:

1. Романова А. В. Планирование деятельности организации : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). Профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» / А. В. Романова, А. Г. Сквиков ; УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2023. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15277>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист	/ Голосова М.Н./		/ 06.06.2024
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- Windows;
- КонсультантПлюс

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

03.06.2024

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры «Финансы и кредит» Романова А. В.

07.06.24